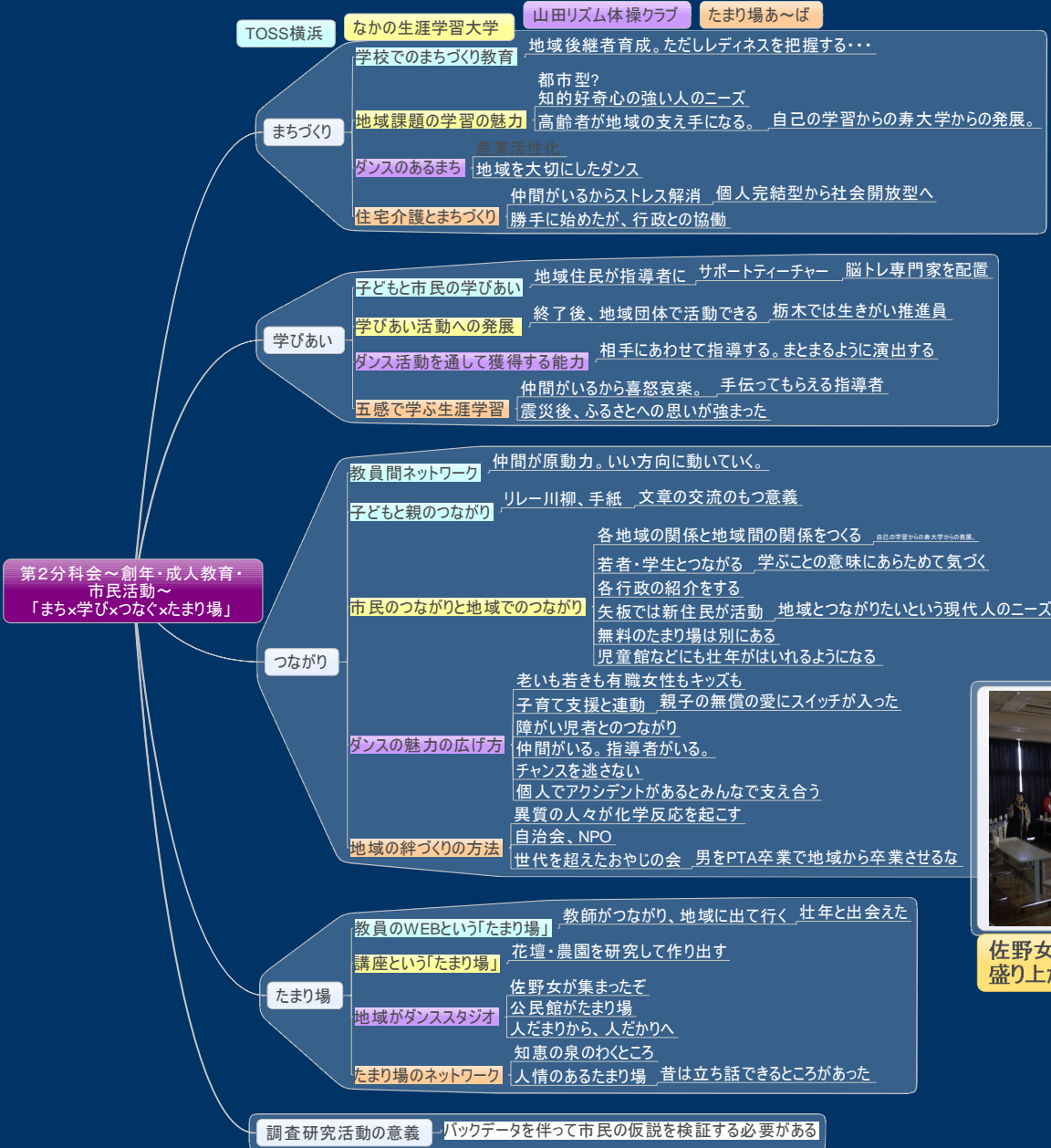


第2分科会の前提
生涯学習は、個人の充実だけでなく、地域での人々の学びあい、支えあいを実現するものである。
このようにして、人々は、「住んでいて良かった」と思えるまちを、自らつくりだす。



佐野女(さのめ)も多数参加して大いに盛り上がった第2分科会

第2分科会の成果
まちで学び、つながり、たまり場をつくらせて、良いまちをつくる方法

求められる社会開放型の生き方・考え方

個人の花の生涯を支援する姿勢 個人の深さと出会う

個人の生涯にわたる職業生活、家庭生活、市民生活の充実をめざす 人づくりは吾づくり

地域で子どもを育てる。子どものおかげで地域は育つ ななめ目線で、子どもは育つ