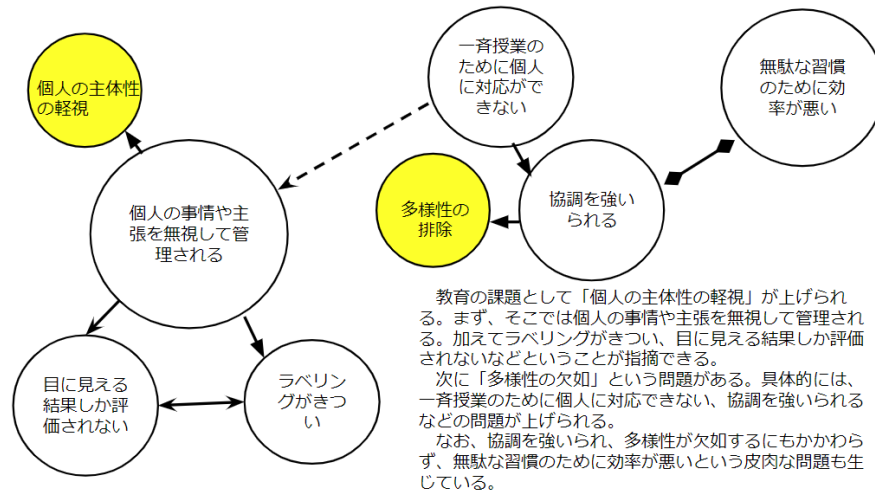


課題（A 4）は、提出しません。試験の時、持ち込んでください。

試験（A 3）は、提出後、返却されません。スマホ等使用禁止。写真等記録自由。

課題1 学校教育の課題

左図を参考にして、あなたの考える「学校教育の課題」を図示した上で、その図を文章で説明しなさい。



「楽習と参画のまち佐野」都市宣言

私たち佐野市民は、ひとりひとりが楽習をとおして個人として深まり、その個性を生かし、協働して佐野のまちづくりに参画します。たがいに自分らしさを認めあい、支えあい、はぐくみあう仲間をつくりまします。まちづくりへの参画のなかで、自分らしさを佐野のまちに咲かせます。

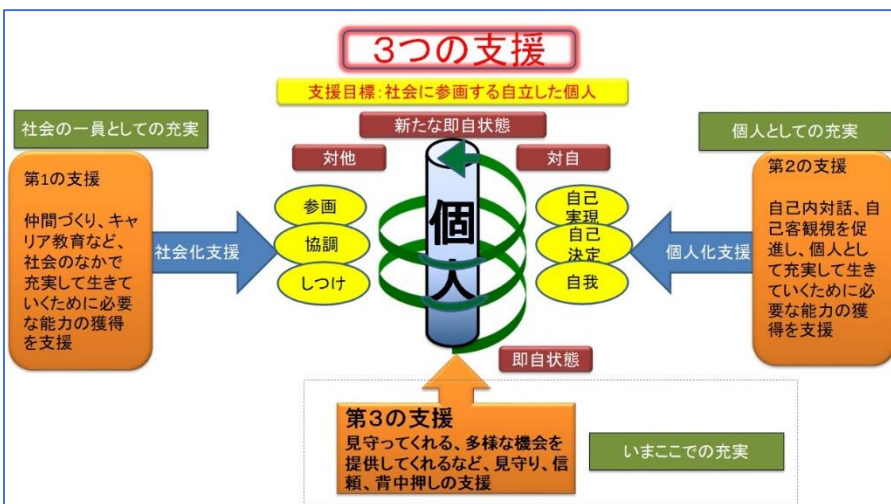
私たちはふるさとを守り、はぐくみます。家庭、地域、学校、職場のなかで、世代や価値観の違いを越えた心の交流を広げ、安全で安心なまちをつくりまします。子育てのなかで親が育ち、こどもが愛されて育つまちをつくりまします。

私たちは佐野のもつ素晴らしい自然と文化を学びまします。ふるさとの自然を守り、ふるさとから文化を発信します。

ここに佐野市を「生涯学習都市」とすることを宣言します。

平成19年12月25日
佐野市

課題2 まちづくりの課題と図書館
大人も子どもも住みよいまちにするためには、どうすればよいか。そして、そのために図書館は何ができるか、佐野市の生涯学習都市宣言を参考にして、それぞれ3点以上挙げて、あなたの考えを説明しなさい。



課題3 居場所づくりの方法と図書館
左図を参考にして、青少年のための居場所づくりの方法と留意点について述べなさい。

試験 生涯学習の意義と図書館

生涯学習の意義を、学校教育・まちづくり・居場所づくりの3点との関連を述べなさい。(図解自由)

その上で、図書館として、司書として、個人として、できること、やりたいことを、自由に述べなさい。