

図書館司書補講習「生涯学習概論」タイムライン 聖徳大学10号館14階 2020年7月27日～28日

目的	生涯学習推進の意義と方法を理解し、図書館としてできること、司書としてできることを説明できるようになる。					
目標	①生涯学習の魅力について、自分の言葉で説明できる。 ②生涯学習推進に果たす図書館の役割について、自分の言葉で説明できる。 ③図書館によるボランティア育成の意義と可能性を、自分の言葉で説明できる。					
内容	項目	7月	開始	終了	時間	課題シート
導入	科目のミッション、資格取得基準、現代社会は何を求めているか	27日	09:00	09:15	00:15	
	計画、ねらい、評価の設定、概要、方法、アンケート記入		09:15	09:30	00:15	
	講師紹介「私と生涯学習」「私と図書館」		09:30	10:30	01:00	「私と図書館」
		休憩	10:30	10:45	00:15	
の ◆ 展 生 開 涯 と 学 学 習 習 ・ の 生 実 涯 際 教 育 論	◆生涯学習の実際	27日	10:45	10:55	00:10	
	学習:学習会か勉強会か		10:55	11:10	00:15	
	文化:文化の格差		11:10	11:25	00:15	
	スポーツ:本当は単独行が好きなのに・・・山歩きサークルリーダー		11:25	11:40	00:15	
	【写真】レクリエーション:レクリーダーのラダー		11:40	11:55	00:15	「図書館ボランティアラダー」 写真あり
	ボランティア 揺さぶり→意味ある出会い、異質との出会い		11:55	12:15	00:20	
		昼食	12:15	13:00	00:45	
	◆生涯学習とは何か	27日	13:00	13:10	00:10	
	自己管理型学習		13:10	13:40	00:30	「自己管理型学習の難しい点」 受講者発信
	学び合いと支え合い:社会形成者としての成長		13:40	14:00	00:20	
	教育の復権:「教育とは何か」の追求から		14:00	14:30	00:30	「私の受けてきた教育に対する疑問」 30分
		休憩	14:30	14:45	00:15	
原 育 ◆ 理 の 教	主体性を育む教育を求めて（学習は本来個人的事象）	27日	14:45	15:00	00:15	
	【書評】【映像】イエナプラン		15:00	15:45	00:45	
	【書評】【映像】麹町小学校の非常識		15:45	16:15	00:30	「従来の教育の問題点」
む 情 ◆ 報 社 ・ の 会	社会教育の内容・方法・形態	28日	09:00	09:10	00:10	
	一斉集団承り型の打破 十進法だけの世界からSNS等情報発信へ		09:10	09:50	00:40	「SNS活用のアイデア」
	学習情報の提供		09:50	09:55	00:05	

内容	項目	7月	開始	終了	時間	課題シート
テ 提 教 ス 供 育 ト の 学 内 習 容 相 ・ 談 方 、 法 評 ・ 価 形 を 態 含 (学 習	社会教育施設に「関係」のあふれた情報提供機能を		09:55	10:05	00:10	
	学習相談 十進法だけの世界からワンストップサービスへ		10:05	10:30	00:25	
		休憩	10:30	10:45	00:15	
	カウンセリングとエンカウンター	28日	10:45	11:15	00:30	
	ストローク		11:15	11:30	00:15	「図書館活動の幅を広げる学習相談サービス」
	学習への支援と学習成果の評価と活用		11:30	11:40	00:10	
	PDCA=目標設定、達成方法設定、到達度評価、改善		11:40	11:50	00:10	
	クドバスとラダー「ラダーごとの必要能力」		11:50	12:15	00:25	
		昼食	12:15	13:00	00:45	
	社会教育指導者の役割 カン・コツ見える化のカン・コツ	28日	13:00	13:30	00:30	
	指導とは何か、企画者の対講師支援の役割		13:30	13:45	00:15	
	ワークショップの場合 役割提供、表現支援、受容、課題解決、揺さぶり		13:45	14:30	00:45	「図書館ボランティア育成計画」
		休憩	14:30	14:45	00:15	
	テスト（A3罫線用紙 裏も可）	28日	14:45	16:15	01:30	