



池上氏は、学
びとは、決して
人から盗まれる
ことのない財産
だという。氏が
学びを楽しいと
思えるようにな
ったのは、大学
を出てからだが、
一度その楽し
さを味わってか
ら、病みつきにな
った。勉強はたい
ていつまらないも
の。でも、学んで
損をするというこ
とはない「社会に
出てもいい。学
びの楽しさを知
っておけば、そ
後は一生学び続
けることができる」
と言いつつ、学
びで得た喜び、学
びの本質、挫折から
の学び、池上流
勉強法、オスス
メ書籍、学びの
正体へと論を進
める。そして、
学びとはつま
るところ「人を
知ること」で
あり、「自分を
知ること」、ひ
いては「よりよ
く生きるための
人間力」そのも
のだと結論づけ
る。大学につ
いては、たとえ
効率が悪くても
、一人一人がど
のよ

池上氏は、学
びとは、決して
人から盗まれる
ことのない財産
だという。氏が
学びを楽しいと
思えるようにな
ったのは、大学
を出てからだが、
一度その楽し
さを味わってか
ら、病みつきにな
った。勉強はたい
ていつまらないも
の。でも、学んで
損をするというこ
とはない「社会に
出てもいい。学
びの楽しさを知
っておけば、そ
後は一生学び続
けることができる」
と言いつつ、学
びで得た喜び、学
びの本質、挫折から
の学び、池上流
勉強法、オスス
メ書籍、学びの
正体へと論を進
める。そして、
学びとはつま
るところ「人を
知ること」で
あり、「自分を
知ること」、ひ
いては「よりよ
く生きるための
人間力」そのも
のだと結論づけ
る。大学につ
いては、たとえ
効率が悪くても
、一人一人がど
のよ



池上 彰 著
935円 S B新書
☎03-5549-1100

なんのために学ぶのか

「なんのために学
ぶのか」という問
いは、子どもたち
の真剣な問いだ。
しかし、著者は
「勉強が好きじゃ
なくてもいい。面
白いことが一つあ
ればいい」と答え
る。同時に「すべ
ての勉強は必ず役
に立つ」と断言す
る。ただ、それ
は、すぐに役立つ
という意味ではなく
、リベラルアーツ
、教養としての役
立つという意味と
してである。池上
氏のこのような
びのびした楽天的
な答えは魅力的
である。
(前聖徳大学教授・西村美東士)

うな生き方をするのかというこ
とを考えると、急が
ば回れで10年後、20年後に才能
が花開くような基礎を身につけ
るために存在しているという。
高校までの教育についても最近
は受け身の教育から変わりつつ
あるとして、これからは「主体
的で深い学び」によって、自分
の頭で考え、進ん
で発言できるよう
な力をつける必要
があるという。
評者は考える。
「なんのために学
ぶのか」という問
いは、子どもたち
の真剣な問いだ。
しかし、著者は
「勉強が好きじゃ
なくてもいい。面
白いことが一つあ
ればいい」と答え
る。同時に「すべ
ての勉強は必ず役
に立つ」と断言す
る。ただ、それ
は、すぐに役立つ
という意味ではなく
、リベラルアーツ
、教養としての役
立つという意味と
してである。池上
氏のこのような
びのびした楽天的
な答えは魅力的
である。
(前聖徳大学教授・西村美東士)