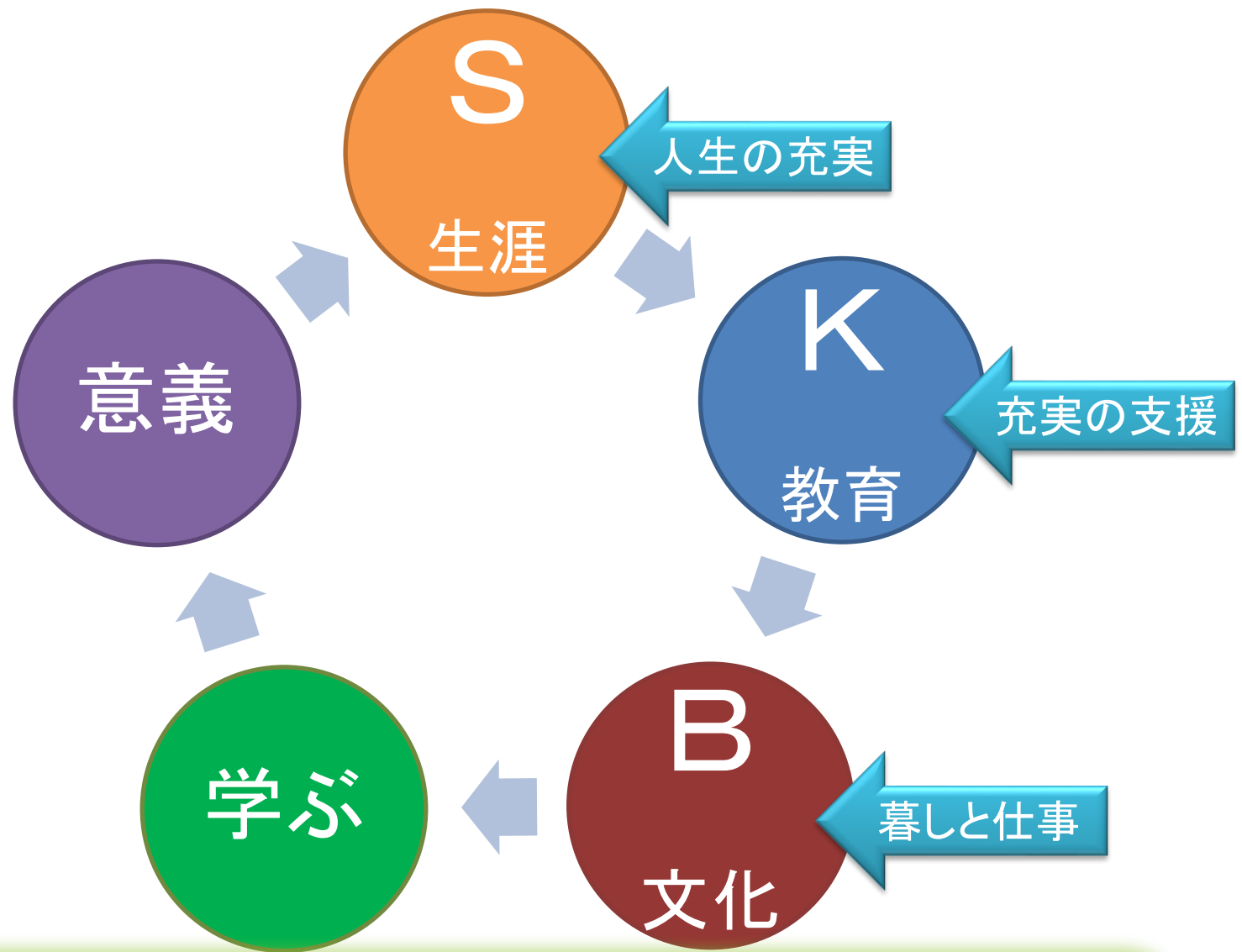




生涯教育学修得によって
「社会で即戦力」

生涯教育文化学科
オープンキャンパスプレゼン
2011年4月

生涯教育学を学ぶ意義

西村美東士

なんで生きてるの？

日本国憲法第13条

個人の尊重（尊厳）、幸福追求権及び公共の福祉について規定している。

条文

すべて国民は、個人として尊重される。生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については、公共の福祉に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。

なんで学生やってるの？

学

生

〇〇を学ぶ

なんで学生やってるの？

学

生

「生きること」を学ぶ

生涯学習は自己の充実だけでなく……

生涯学習

個人

- 自己の充実とともに

地域

- 地域（学校・家庭・職場）で

協働

- 学びあい、支えあい、

交流

- 心の交流と仲間づくりによって

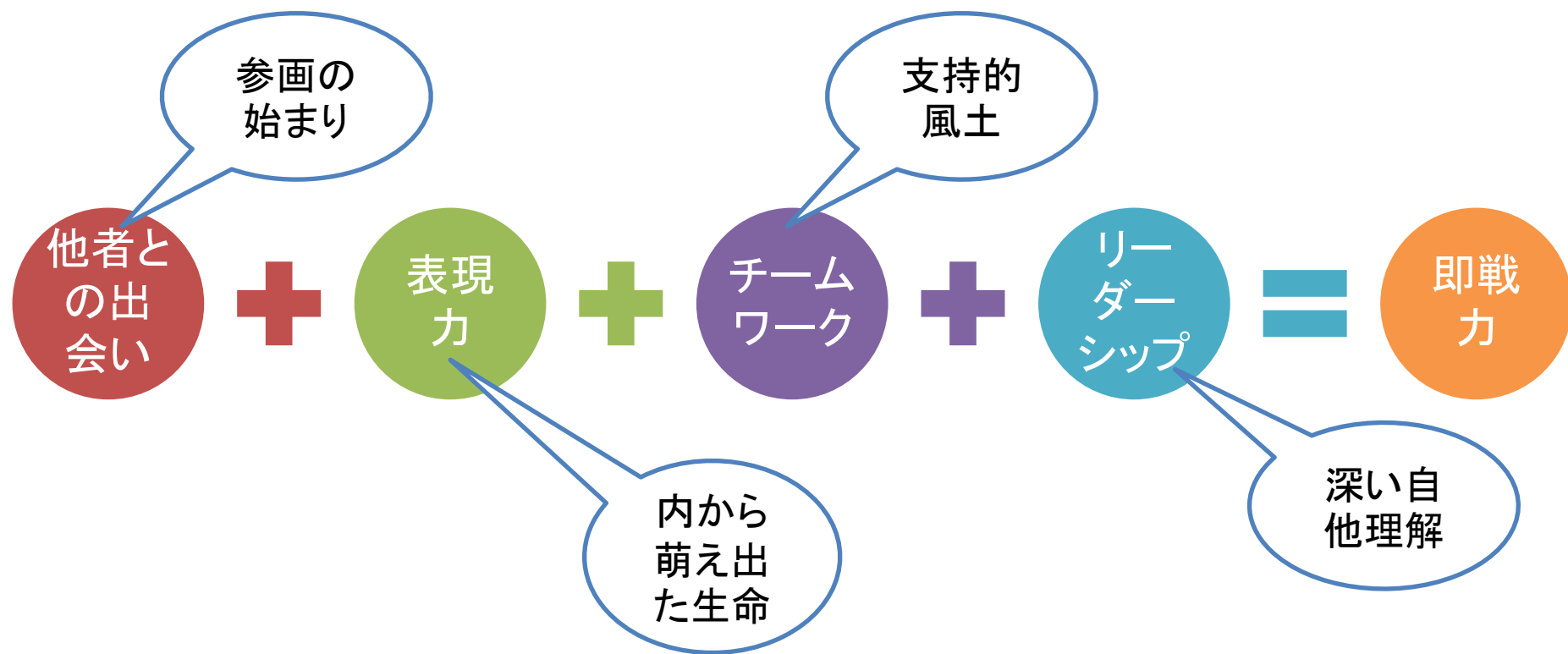
形成

- 住みよいまちや社会をつくる活動

生涯学習の支援

生涯
教育

生涯教育学修得で 「社会で即戦力」



主体的に学ぶとあなたはようになるか

